

**Ez dugu seme-alabei informazio biologiko eta naturala gainditzen duen hezkuntza/orientazio sexualaren arloko heziketa emateko baimenik ematen\***

**No damos consentimiento a que se instruya a nuestros hijos e hijas en materia de educación/orientación sexual que exceda la información propiamente biológica y natural\***

**Agiri honen igorleak / Envían este documento**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Gurasoak / Progenitores  |  |
| Seme-alaba / Hijo o hija |  |
| Helbidea / Dirección     |  |

**Hartzaileak / Receptores**

|                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EuskoJauraritza – Hezkuntza Saila / Dto. Educación / Jokin Bildarratz Sorron<br>Donostia kalea, 1 / 01011 Vitoria-Gasteiz |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|
| Ikastetxea / Colegio<br>Helbidea / Dirección<br>Zuzendaria / Director-a |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|

Goian aipatutako ikaslearen gurasoak gara, eta adierazitako ikastetxean egiten ditu ikasketak. Dokumentu honen bidez, honako hau:

**JAKINARAZTEN DUGU**

1. Adin nagusikoak garela eta ahalmen fisiko eta psikiko osoak ditugula. Gure eskubide besterenezinak eta gure seme-alabenak bere horretan geratzen dira, eta ez diegu uko egiten, ez isilbidez, ez berariaz.

2. Dokumentu hau Gazteleraren Errege Akademiaren gramatika arauen eta hiztegiaren arabera idatzi dela. Esanahiei edota adierei buruzko eztabaidarik izanez gero, gizakiaren eskubide natural eta besterenezinei gehien laguntzen dietenak izango dira erabiltzekoak.

3. Gure seme-alabak mundura ekarri eta horiek guk geuk sortu ditugun aldetik, erabateko ahalmen fakultatiboa, legimititatea, agintaritza eta nagusitasuna daukagula gure berezko eta maitasunezko sorkuntzaren gainean, hau da, gure seme-alaben gainean.

Gazteleraz “autoridad” hitza “autor” hitzetik dator eta horrek esan nahi du egileak sortu

Somos los progenitores de alumno/a arriba mencionado/a, el cual cursa sus estudios en el centro indicado y mediante el presente documento les

**COMUNICAMOS**

1. Que somos mayores de edad y con plenas facultades físicas y psíquicas. Nuestro derechos inalienables y los de nuestros hijos a hijas permanecen intactos y no renunciamos a ellos ni tácita ni expresamente.

2. Que el presente documento está redactado bajo las normas gramaticales y el diccionario de la Real Academia de la Lengua. En caso de cualquier controversia en cuanto a significados y/o acepciones serán de uso las que más favorezcan los derechos naturales e inalienables del ser humano.

3. Que por naturaleza y como autores de nuestros hijos/as, tenemos plena potestad facultativa, legitimidad, autoridad y dominio sobre nuestra natural y amorosa creación; nuestros hijos e hijas.

Autoridad proviene de autor, lo que significa que se tiene autoridad sobre lo creado, por lo

\*Irakurri agiri honen amaierako oharra

\*Leer nota aclaratoria al final del documento

duenaren gainean agintzea duela.

4. Gurasoen eta seme-alaben arteko lotura sakratuan EZIN du inolako erakundek esku hartu, ez gizatiarra ez artifiziala izan (estatuak, kolektiboak, korporazioak, etab.), salbu eta adingabearen benetako babesgabetasun nabarmenaren frogak badaude eta haren oinarritzko premiak ez badaude beteta.

5. Adierazpen honetan gizabanako ororen sexu orientazio guztiak eta sexu askatasuna erabat errespetatzea du oinarri.

6. Gure seme-alabak errespetuan eta tolerantzian heziak direla.

7. Gure ustez, Giza Eskubideen Adierazpenaren 9. artikulua honako hau aitortzen du: **"1. Gizaki orok duela pentsamendu, kontzientzia eta erlijio askatasunerako eskubidea du;** eskubide horrek erlijioz edo sinesmenez aldatzeko askatasuna dakar, baita bere erlijioa edo sinesmenak banaka edo taldean adierazteko askatasuna ere, jendaurrean edo pribatuan, kultuaren, irakaskuntzaren, praktiken eta erritoak betetzearen bidez.

8. Gure ustez, sexu hezkuntza **gure bizitza pribatuaren eremu barruan dago**, eta Giza Eskubideen Adierazpenaren 12. artikulua aitortzen duenez, **inork ez du arbitrarioki eskusartzerik izango** bizitza pribatuan, familian, etxean edo gutunetan, ezta ohorearen edo ospearen aurkako erasorik ere. Gizaki orok du legearen babesa, esku-sartze edo eraso horien aurka.

**Eskola arlo publikoan kokatzen da eta sexualitatea pribatuan. Hau argi dagoela uste dugu eta hor ez dago eztabaidatzerik.**

9. Gure ustez, **sexu hezkuntzaren eremua ez da ez oinarritzko ez derrigorrezko instrukzioa**, eta Giza Eskubideen Adierazpenaren 26. Artikuluak dioenez: **Oinarritzko instrukzioa nahitaezkoa izango da.** Instrukzio tekniko eta profesionala orokorra izan beharko da. Eta goi mailako ikasketetarako sarbidea berdina izango da guztientzat, bakoitzaren merezimenduen arabera.

Horrekin batera, gure ustez, artikulua horrek berak adierazten du **gurasoek lehentasun eskubidea izango dutela seme-alabei eman**

tanto la autoría da el dominio.

4. Que el sagrado vínculo entre progenitores e hijas/os NO puede ser intervenido por ninguna entidad, ya sea humana o artificiosa (estados, colectivos, corporaciones, etc.), salvo que existan pruebas de una manifiesta desprotección real del menor y sus necesidades básicas no estén cubiertas.

5. Que presente declaración tiene como base el total respeto a todas las orientaciones sexuales y a la libertad sexual de todo individuo.

6. Que nuestros hijos e hijas son educados en el respeto y la tolerancia.

7. Siendo nuestro entender que la declaración de los Derechos Humanos reconoce en su art 9. **"1: Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión;** este derecho implica la libertad de cambiar de religión o de convicciones, así como la libertad de manifestar su religión o sus convicciones individual o colectivamente, en público o en privado, por medio del culto, la enseñanza, las prácticas y la observancia de los ritos.

8. Siendo nuestro entender que la educación sexual pertenece al **ámbito de nuestra vida privada** y que la declaración de los Derechos Humanos reconoce en su art. 12 que nadie será objeto **de injerencias arbitrarias en su vida privada**, su familia, su domicilio o su correspondencia, ni de ataques a su honra o a su reputación. Toda persona tiene derecho a la protección de la ley contra tales injerencias o ataques.

**Es un hecho que la escuela se sitúa en lo público y la sexualidad en lo privado, hecho que no admite discusión.**

9. Siendo nuestro entender **que el ámbito de la educación sexual no es una instrucción elemental ni obligatoria** y que la declaración de los Derechos Humanos artículo 26 dice: **La instrucción elemental será obligatoria.** La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.

Siendo nuestro entender que el mismo artículo indica que **los progenitores tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que**

## beharreko hezkuntza mota aukeratzeko.

10. Gure ustez, Konstituzioaren 9.2 artikulua adierazten duen bezala, “botere publikoei dagokie norbanakoaren askatasuna... eta berdintasuna benetakoak eta eraginkorrak izateko baldintzak sustatzea.”

11. Gure ustez, gure erabakia da gure seme-alaben garapena askatasunez gauzatzea, Konstituzioaren 10. artikulua adierazten duen moduan:

“1. Bake sozialaren ordena politikoaren oinarriak honako hauek dira: gizakiaren duintasuna, berezko dituen eskubide bortxaezinak, bere nortasunaren garapen askea, legearekiko eta gainerakoen eskubideekiko errespetua.”

“2. Konstituzioak aitortzen dituen oinarritzko eskubideei eta askatasunei buruzko arauak Giza Eskubideen Adierazpen Unibertsalaren arabera interpretatuko dira.”

12. Gure ustez, Konstituzioaren 16. artikulua dioen moduan:

“1. **Gizabanakoen eta komunitate fisikoen ideologia, erlijio eta gurtza askatasuna bermatzen da.** 2. Inor ezin izango da behartu bere ideologia, erlijio edo sinesmenei buruzko adierazpenak egitera.

3. Erlijio batek ere ez du estatu izaerarik izango. **Botere publikoek kontuan hartuko dituzte Espainiako gizartearen erlijio sinesmenak**, eta Eliza Katolikoarekin eta gainerako erlijioekin dituzten lankidetzaren harremanei eutsiko diete.”

13. Gure ustez, Konstituzioaren 20. artikulua dioen moduan: “1. Pentsamenduak, ideiak eta iritziak askatasunez adierazteko eta zabaltzeko eskubideak aitortzen eta babesten dira, hitzaren, idazkiaren edo beste edozein erreprodukzio moduren bidez.” “Katedra askatasuna delakoa”.

14. Gure ustez, Konstituzioaren 27. artikulua dioen moduan:

“1. Denek dute hezkuntzarako eskubidea. **Irakaskuntza askatasuna aitortzen da.**

2. Hezkuntzak giza nortasuna erabat garatzea izango du helburu, **bizikidetzaren printzipio demokratikoekiko eta oinarritzko eskubide**

## habrá de darse a sus hijos e hijas.

10. Siendo nuestro entender que tal y como indica el artículo 9.2 de la Constitución “corresponde a los poderes públicos promover las condiciones para que la libertad y la igualdad del individuo... sean reales y efectivas.”

11. Siendo nuestro entender que es nuestra decisión ejercer libremente el desarrollo de nuestros hijos/as tal y como indica el artículo 10 de la Constitución:

“1. La dignidad de la persona, los derechos inviolables que le son inherentes, el libre desarrollo de la personalidad, el respeto a la ley y a los derechos de los demás son fundamento del orden político de la paz social.”.

“2. Las normas relativas a los derechos fundamentales y a las libertades que la Constitución reconoce se interpretarán de conformidad con la Declaración Universal de Derechos Humanos.”

12. Siendo nuestro entender que tal y como indica el art. 16 de la Constitución:

“1. **Se garantiza la libertad ideológica, religiosa y de culto** de los individuos y las comunidades... 2. Nadie podrá ser obligado a declarar sobre su ideología, religión o creencias.

3. Ninguna confesión tendrá carácter estatal. **Los poderes públicos tendrán en cuenta las creencias religiosas de la sociedad** española y mantendrán las consiguientes relaciones de cooperación con la Iglesia Católica y las demás confesiones.”

13. Siendo nuestro entender que tal y como indica el art. 20 de la Constitución: “1. Se reconocen y protegen los derechos a expresar y difundir libremente los pensamientos, ideas y opiniones mediante la palabra, el escrito o cualquier otro medio de reproducción.” “A la libertad de cátedra”.

14. Siendo nuestro entender que tal y como indica el art. 27 de la Constitución:

“1. Todos tienen el derecho a la educación. **Se reconoce la libertad de enseñanza.**

2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el **respeto a los principios democráticos de**

eta askatasunekiko errespetuan.

3. Botere publikoek bermatzen dute gurasoek eskubidea dutela seme-alabek beren sinesmenekin bat datorren erlijio eta moral prestakuntza jaso dezaten.

Horri dagokionez, Konstituzio Auzitegiak 5/1981 KAEn adierazi zuen hezkuntza erakundeak sortzeko eskubidea dakarrela, bai eta irakasleek beren eginkizuna askatasunez garatzeko duten eskubidea ere, betetzen duten irakaskuntza postuaren berezko mugen barruan, eta gurasoek beren seme-alabentzat nahi duten erlijio prestakuntza eta prestakuntza morala aukeratzeko duten eskubidea.

15. Auzitegi Gorenak berak epai askotan ezarri duenez, ez hezkuntza administrazioak, ez ikastetxeek, ez irakasle zehatzek, ez dute baimenik Espainiako gizartean eztabaidagarriak diren gai moralei buruzko ikuspuntu zehatzak ezartzeko, ezta zeharka ere (ikus, adibidez, 2011ko irailaren 23ko AGE [3783/2010 KAE], bigarren OJ).

16. Gure ustez, autonomia eremu bat aitortzeak edo agere licere (Konstituzio Auzitegiaren 46/2001 epaia) **pertsonaren muina osatzen eta babesten du**: haren intimitatea, nortasuna eta kontzientzia **non botere publikoek ez duten inolako eskusartzerik izango**.

17. Gure ustez, Erlijio Askatasunari buruzko 7/1980 Lege Organikoaren 1. artikulua honako hau adierazten du: "Konstituzioak bermatzen duen erlijio eta gurtza askatasunak barne hartzen du pertsona orok duen eskubidea, eta ezin da inor derrigortu:

a) **Norberak aukeratzen dituen erlijio sinesmenak gauzatu ahal izatea eta bat ere ez izateko eskubidea; konfesioa aldatzea edo zeukana bertan behera uztea; bere erlijio sinesmenak askatasunez adieraztea edo ez agertzea, edo sinesmen horiei buruzko adierazpenik ez egitea.**

c) **Era guztietako erlijio irakaskuntza eta informazioa jaso eta ematea**, norberarentzat eta adingabe ez emantzipatuentzat edota ezinduentzat, beren menpe daudenak, eskola eremuan eta kanpoan, **beren sinesmenekin**

**convivencia y a los derechos y libertades fundamentales.**

3. Los poderes públicos garantizan el derecho que asiste a los progenitores para que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones.

A este respecto, el Tribunal Constitucional en STC 5/1981 manifestó que implica tanto el derecho a crear instituciones educativas, como el derecho del profesorado a desarrollar libremente su función dentro de los límites propios del puesto docente que ocupan y el derecho de los padres a elegir la formación religiosa y moral que desean para sus hijos.

15. Es un hecho que el propio Tribunal Supremo ha establecido en numerosas sentencias que, ni la Administración educativa, ni los centros docentes, ni los concretos profesores, están autorizados "a imponer o inculcar ni siquiera de manera indirecta puntos de vista determinados sobre cuestiones morales que en la sociedad española son controvertidas" (ver STS de 23 de septiembre de 2011 [RC 3783/2010], FD2 2º).

16. Siendo nuestro entender que el reconocimiento de una esfera de autonomía o agere licere (STC 46/2001) integra y **protege el núcleo esencia de la persona**: su intimidad, su personalidad, **su conciencia libre de toda injerencia por parte de los poderes públicos**.

17. Siendo nuestro entender que el artículo 1 de la Ley Orgánica 7/1980, de Libertad Religiosa, indica: "La libertad religiosa y de culto garantizada por la Constitución comprende, con la consiguiente inmunidad de coacción, el derecho de toda persona a:

a) **Profesar las creencias religiosas que libremente elija o no profesar ninguna; cambiar de confesión o abandonar la que tenía; manifestar libremente sus propias creencias religiosas o la ausencia de las mismas, o abstenerse de declarar sobre ellas.**

c) **Recibir e impartir enseñanza e información religiosa de toda índole**, elegir para sí, y para los menores no emancipados e incapacitados, bajo su dependencia, dentro y fuera del ámbito escolar, **la educación religiosa y moral**

**bat datorren erlijio eta moral hezkuntza aukeratzea.**

18. Gure ustez, sexu askatasunaren berme integralari buruzko irailaren 6ko 10/2022 Lege Organikoaren 7.1 artikulua honako hau adierazten du: “1. Espainiako hezkuntza sistemak, kalitate printzipioen barruan, hezkidetzan eta **pedagogia feministan** oinarritutako edukiak barneratuko ditu (sexu-hezkuntzari eta genero berdintasunari eta ikasleentzako hezkuntza afektibo-sexualari buruzkoak). Horiek adinaren arabera, hezkuntza maila guztietan eta hezkuntza premia espezifikoak dituzten ikasleentzat beharrezkoak diren egokitzapen eta laguntzekin. Eta autonomia erkidegoek hezkuntza arloan dituzten gaitasunak errespetatuz eta osasun arloarekin lankidetzan.”

Izan ere, RAEren hiztegiak feminismoa honela definitzen du: “1. **Emakumeen eta gizonen arteko eskubide berdintasunaren printzipioa.**”

Definizio hori kontuan hartuta, eta ikuspegi horretatik, **BAKARRIK gizonen eta emakumeen arteko eskubide berdintasunaren printzipioa sustatzen duen hezkuntza bat onartzen dugu.**

Giza balio unibertsalak onartzen ditugu, hala nola lagun hurkoarekiko errespetua; hala ere, ez ditugu onartzen kanpoko elkarrekin datozen doktrinak eta ideologiak, gizartearen kolektibo partzial bat ordezkatzeko dutelako.

Konstituzioak, ERRESPETU OSOZ, elkarrekin horietako kide ez izateko eta **gure seme-alabak ideologia, balio eta irizpide partikularren eraginpean ez jartzeko eskubidea jasotzen du.**

19. Gure ustez, askatasun ideologikoa, Konstituzioaren 16.1 artikuluko gainerako askatasun eta eskubideak bezala, legeak babestutako ordena publikoa mantentzeko behar den muga baino ez du (20/1990 KAE).

20. Egitate bat da irakaskuntza askatasunaren titulartasuna, bai Giza Eskubideen Adierazpen Unibertsalean, bai Eskubide Ekonomiko, Sozial eta Kulturalen Nazioarteko Itunean, bai Eskubide Zibil eta Politiko Nazioarteko Itunean, argi eta garbi jasota geratzen dela “**gurasoek beren seme-alabei eman beharreko**

**que esté de acuerdo con sus propias convicciones.**

18. Siendo nuestro entender que el artículo 7.1 Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual indica: “1. El sistema educativo español incluirá, dentro de sus principios de calidad, la integración de contenidos basados en la coeducación y en la **pedagogía feminista** sobre educación sexual e igualdad de género y educación afectivo-sexual para el alumnado, apropiados en función de la edad, en todos los niveles educativos y con las adaptaciones y apoyos necesarios para el alumnado con necesidades educativas específicas, respetando en todo caso las competencias en materia de educación de las comunidades autónomas y en colaboración con el ámbito sanitario.”

Dado que el diccionario de la RAE define feminismo como: “1. **m. Principio de igualdad de derechos de la mujer y el hombre.**”

Teniendo en cuenta esta definición y desde esta **perspectiva únicamente consentimos una educación que promueva el principio de la igualdad de derechos entre el hombre y la mujer.**

Aceptamos los valores humanos universales como es el respeto al prójimo en todas las facetas, sin embargo no aceptamos doctrinas ni ideologías provenientes de asociaciones externas ya que representan a un colectivo parcial de la sociedad.

La Constitución recoge el derecho a la libre asociación, desde el TOTAL RESPETO, el no pertenecer a dichas asociaciones y **a que nuestros hijos hijas no sean expuestos a su ideología, valores y criterios particulares.**

19. Es nuestro entender que la libertad ideológica, como el resto de las libertades y derechos del art. 16.1 de la Constitución no tienen más límite, que el necesario para el mantenimiento del orden público protegido por la ley (STC 20/1990).

20. Es un hecho que la titularidad de la libertad de enseñanza, tanto en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, como en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, y en el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, queda claramente recogido el “**derecho de los progenitores a**

hezkuntza mota aukeratzeko duten eskubidea, bai eta beren sinesmen propioekin bat datorren hezkuntza erlijioso edo morala jasotzeko duten eskubidea ere.”

21. Adingabeak diren bitartean eta emantzipatu arte, gurasoei dagokie beren sinesmenekin bat datorren prestakuntza moral eta erlijiosoa aukeratzea. Adingabearen Babes Juridikoari buruzko 1/1996 Lege Organikoaren 6.3 artikuluan ezartzen denez, gurasoen betebeharra da seme-alaba adingabeek beren askatasuna erabil dezaten zaintzea, haien prestakuntza osoari laguntzeko.

Botere publikoak gurasoei oinarritzko eskubide hori ukatzen saiatzen direnean, ez dira seme-alabak gurasoen gainetik jartzen ari, baizik eta bere burua bi figura horien gainean jartzen ari dira.

22. Gure ustez, errespetuaren eta tolerantziaren arloko edozein hezkuntza balio orokorra da, eta ez da soilik eremu sexualera mugatzen. Beraz, orokor horiek, gizalegearen edo moralaren arloan azaldu behar dira balio.

23. Konstituzio Auzitegiak 5/1981 epaian dioenez, “pluralismoan, gizabanakoen ideologia eta erlijio askatasunean eta Estatuaren akonfesionaltasunean oinarritutako sistema juridiko politiko batean, erakunde publiko guztiek eta, bereziki, ikastetxeek neutralak izan behar dute ideologikoki.” Eta 1985eko ekainaren 27ko epaiak dioenez, “ikastetxe publikoek ideologikoki neutroak izan behar dute... eta neutraltasun ideologiko hori ezinbesteko ezaugarria da ikastetxeko irakasle postu bakoitzerako.”

escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos”, y a “hacer que sus hijos o pupilos reciban la educación religiosa o moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones”.

21. Es un hecho que mientras sean menores y no estén emancipados corresponde a los progenitores elegir la formación moral y religiosa que esté de acuerdo con sus convicciones. La Ley Orgánica 1/1996 de Protección Jurídica del Menor establece, en su artículo 6.3, que es obligación de los progenitores velar para que sus hijos e hijas menores ejerzan su libertad de modo que contribuya a su formación integral.

Cuando el poder público pretende negar a los padres y madres este derecho fundamental no está colocando a los hijos/as por encima de los progenitores, sino que se está colocando a sí mismo sobre ambas figuras.

22. Es nuestro entender que cualquier educación en materia de respeto y tolerancia entendemos que son valores generales que no solo se circunscriben al ámbito sexual, por lo que deben ser expuestos en todo caso en materia de civismo o moral.

23. Es un hecho que el Tribunal Constitucional, en Sentencia 5/1981, dice que “en un sistema jurídico político basado en el pluralismo, la libertad ideológica y religiosa de los individuos y la aconfesionalidad del Estado, todas las instituciones públicas y muy especialmente los centros docentes, han de ser, en efecto, ideológicamente neutrales”. Y en sentencia de 27 de junio de 1985, afirma que los centros docentes públicos “deben ser ideológicamente neutros... y esta neutralidad ideológica es una característica necesaria de cada uno de los puestos docentes (profesores/as) integrados en el centro”.

Horregatik guztiagatik

ESKATZEN DUGU

**a) Ez dugu baimenik ematen gure seme-alabei informazio biologiko eta naturala gainditzen duen heziketa sexualik ematea.** Hau da: sexu identitate, genero adierazpena eta sexu ezaugarriak eta LGTBI pertsonen familia aniztasuna, etab.

Por todo lo expuesto

**SOLICITAMOS**

**a) No damos consentimiento a que se instruya a nuestros hijos e hijas en materia de educación/orientación sexual, que exceda de la información propiamente biológica y natural.** Esto es identidad sexual, expresión de género y características sexuales y de la

Eskaera hau ez dugu soilik ikastetxe barrurako egiten, baita eskolaz kanporako ere, eta ez soilik ikastetxeko irakasleei zuzenduta, baita ikastetxez kanpoko kolektibo edo bestelako begirale antzeko eragileei ere.

b) **Ez dugu baimenik ematen** gizonaren eta emakumearen arteko berdintasunaren errespetua gainditzeko duen **edozein ideologia feministatan irakasteko.**

c) **Gardentasunaren 19/2013 Legean oinarrituta**, informazio publikorako eta gobernu onerako sarbidea eskatzen dugu, gure seme-alabei sexu hezkuntzaren arloan emango zaion edo ematea aurreikusita dagoen material guztia bidaltzeko. Era berean, gai honi buruzko eskolako edo eskolaz kanpoko edozein jarduera 5 egun baliodun lehenago jakinarazi beharko zaigu.

d) **Jarduera egin aurretik, irakatsiko diren edukiei eta erabiliko diren baliabideei buruzko informazio zehatza** (liburuak, fitxak, filmak...) **emateko eskatzen dugu.** Horrez gain ikasleekin, jarduera egingo duten pertsonen datuak (izen-abizenak, lanbide kualifikazioa, ordezkatzeko duen erakundea) ere eskatzen ditugu.

Begirunez, eta errespetu osoz, dokumentu hau hemen ezartzen da:

Tokia, eguna eta eskatzailearen sinadura

diversidad familiar de las personas LGTBI, etc.

Esto es extensible tanto dentro como fuera del centro escolar y como por parte de los docentes o por parte de colectivos o particulares externos al centro.

b) **No damos consentimiento a que se instruya en cualquier ideología** feminista que exceda del respeto a la igualdad entre el hombre y la mujer.

c) **Que en base a la Ley 19/2013 de transparencia**, acceso a la información pública y buen gobierno, solicitamos que se nos remita todo el material de educación sexual que se vaya o se tenga previsto impartir a nuestro(s) hijo(s) e hija(s). Así mismo se nos deberá informar con una antelación de 5 días hábiles sobre cualquier actividad escolar o extraescolar referente a esta materia.

d) **Solicitamos que se nos facilite, antes de realizar la actividad, información detallada sobre los contenidos que se van a impartir** en la actividad así como los recursos (libros, fichas, películas...) que se van a utilizar y los datos (nombre y apellidos, cualificación profesional, entidad a la que representa) de las personas que van a llevar a cabo la actividad con el alumnado.

Sinceramente y con todos mis respetos, este documento queda establecido en:

Lugar, fecha y firma de la persona solicitante

## INFORMAZIO AGIRIA DA, EZ DA AHOLKU AGIRIA

**Lege oharra:** Dokumentu hau abokatu edo legelari ez den, bainazuzenbide positiboko eta naturaleko legeaksakontasunez ezagutzen dituen pertsona batek egin du. Egileak adierazpen askeko eskubidea erabiltzen du, baina ez da dokumentu honen azken erabileraren erantzule egiten.

**Eskatzailea: Izan Auzokrazia** elkarteak eskatuta prestatu du agiri hau, gurasoei seme-alaben integritatea zaintzen lagunduko duen dokumentu bat eskaini ahal izateko.

**Erabaki pertsonalerako eremua.** Dokumentu hau moraltasunari buruzkoa da, eta bakoitzak bere balio eta irizpideetara egokitu beharko du. Dokumentu honen azken emaitza, aldaketa eta erabilera azken erabiltzailearen erantzukizuna da.

## DOCUMENTO INFORMATIVO, NO DE ASESORAMIENTO

**Aviso legal:** Este documento ha sido elaborado por una persona que no es abogado ni jurista pero conoce con profundidad las leyes del ámbito positivo y natural. El autor hace uso de su derecho de libre expresión pero no se hace responsable del uso final del presente documento.

**Solicitante:** Lo ha elaborado por petición de la Asociación **Izan Auzokrazia** para poder ofrecer a madres y padres un documento que ayude a salvaguardar la integridad de sus hijas e hijos.

**Ambito de decisión personal.** El presente documento versa sobre moralidad y cada uno la deberá adecuar a sus valores y criterios. El resultado final, modificación y uso del presente documento es responsabilidad de la persona usuaria final.